

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะผลิตกรรมการเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมนา 4		
2. รหัสวิชา	20110594		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐพีศาสตร์		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน			
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฎิภาณ สุทธิกุลบุตร		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

นำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ที่สำเร็จสมบูรณ์ ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมด เพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจน และกระชับรัดในการเขียนรายงาน

Presentation research gained for thesis writing in clear and concise manner; thesis preparation must be done according to paper guidelines.

Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 ข้อตกลงร่วมกัน

- 1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
- 3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- 4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2. การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) นักศึกษามีการร่วมฟังการนำเสนอในชั้นเรียน

4.3 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่ จะอุทธรณ์ที่ **เจ้าหน้าที่หลักสูตร** หรือสายตรง **ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้า เว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะกรรมการการเกษตรโดยประธานเจ้าหน้าที่ของ คณะฯ

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็น	รายละเอียด	ความสอดคล้อง ของรายวิชา
ปรัชญาการเรียน การสอนของ มหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอ้อมตะโอวาท งานหนักไม่เคย ฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนา ทักษะ เดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิสัยทัศน์ของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการ สื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	✓
ปรัชญาของหลักสูตร	มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนามหาบัณฑิตให้มีสมรรถนะ	✓

	และความเชี่ยวชาญในด้านปฐพีศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ และออกแบบงานวิจัยและพัฒนา ร่วมกับชุมชน และผู้ประกอบการ เพื่อการจัดการทรัพยากรการเกษตรให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1) พัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับปริญญาโท ในสาขาวิชา ปฐพีศาสตร์ โดยกระบวนการวิจัย 2) มหาบัณฑิตสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลงานที่มีประโยชน์และเกิดการพัฒนางานของตนได้ 3) มหาบัณฑิตสามารถแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงงานความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ด้านปฐพีกับศาสตร์อื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่องภายใต้การเปลี่ยนแปลงสถานะโลกออนไลน์ โดยไม่ก่อปัญหาต่อสถานะแวดล้อม 4) มหาบัณฑิตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ 5) เพื่อผลิตผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรที่มีทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ถูกต้องด้าน ปฐพีศาสตร์มาบริหารจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่า ปลอดภัยและรักษาสภาพแวดล้อม	√

2. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบวางแผนงาน และแก้ปัญหาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
PLO3	สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ด้านปฐพีศาสตร์ประเมินศักยภาพของดิน เพื่อแก้ไขปัญหาของทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมได้
PLO4	สามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางปฐพีศาสตร์

3. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO5	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นนักวิจัย
PLO7	สามารถทำงานร่วมกับชุมชน ผู้ประกอบการและองค์กรอื่นๆ ได้

4. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา	SK	GS	K	S	A
-----------------------------------	----	----	---	---	---

CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบ วางแผนงาน และแก้ปัญหาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	✓		✓		
CLO2 สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ด้านปฐพีศาสตร์ประเมินศักยภาพของดิน เพื่อแก้ไขปัญหาของทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมได้	✓			✓	
CLO 3 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลกับงานด้านปฐพี	✓		✓	✓	
CLO4 นักศึกษาสามารถผลิตสื่อและนำเสนอเชิงวิชาการทางด้านปฐพีศาสตร์ได้		✓	✓	✓	
CLO5 สามารถทำงานร่วมกับชุมชน ผู้ประกอบการและองค์กรอื่นๆ ได้		✓		✓	✓

SS =ทักษะเฉพาะ Specific skill; GS=ทักษะทั่วไป Generic skill; K=ความรู้ Knowledge; S=ทักษะ; Skill; A=ทัศนคติ Attitude

5 รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs (Course Learning Outcomes)	LLOs (Lesson Learning Outcomes)	วิธีการดำเนินการ	PLOs
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านทรัพยากรดินเข้ากับอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้ในการออกแบบ วางแผนงาน และแก้ปัญหาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	ความใฝ่รู้		1
CLO2 สามารถใช้เครื่องมือวิเคราะห์ด้านปฐพีศาสตร์ประเมินศักยภาพของดิน เพื่อแก้ไขปัญหาของทรัพยากรดินและสิ่งแวดล้อมได้	ทักษะใหม่ๆ		3
CLO 3 นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลกับงานด้านปฐพี	ความคิดสร้างสรรค์	การสืบค้นข้อมูลบนสารสนเทศที่สนใจ คำถาม ค้นคว้า เอกสาร ข้อมูล	4
CLO4 นักศึกษาสามารถผลิตสื่อและนำเสนอเชิงวิชาการทางด้านปฐพีศาสตร์ได้	การแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์	การจัดทำเอกสารวิชาการ การนำเสนอข้อมูล คำถาม ประมวลความรู้ในสิ่งที่ค้นคว้าและวิจัย	5
CLO5 สามารถทำงานร่วมกับชุมชน ผู้ประกอบการและองค์กรอื่นๆ ได้			7

6 กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของผู้เรียน

กิจกรรม Active learning	ผลลัพธ์ได้จาก Active learning	PLOs
การค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนในห้องเรียน	ได้แสดงออกความคิดเห็นเชิงวิชาการ	5

7.กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์	PLOs
การค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอกรณีศึกษาการวิจัยด้านปฐพี	ได้บทความหรืองานวิจัยสร้างสรรค์	5
การหาโจทย์จากชุมชน การสื่อสาร	บทความ การนำเสนอ	7

8 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด	วิธีการดำเนินการ	PLOs
LL1	ความคิดสร้างสรรค์	คำถาม ค้นคว้า เอกสาร ข้อมูล	1
LL2	การแก้ปัญหา	การสืบค้นข้อมูลบนสารสนเทศที่สนใจ	3
LL3	การคิดเชิงวิพากษ์	คำถาม ประมวลความรู้ในสิ่งที่ค้นคว้าและวิจัย การผลิตสื่อ	1 5
LL7	การจัดการข้อมูล	การแปลผล การทำงานร่วมกับชุมชน	5 7

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1 7	1, 5	การค้นคว้า สืบค้นโจทย์ จากชุมชน	1-5
3	2	การใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	3
4	3	นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลกับงานด้านปฐพี	1-5
5	4	นักศึกษาสามารถผลิตสื่อและนำเสนอเชิงวิชาการทางด้านปฐพีศาสตร์ได้	5-6

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน

2. แผนการสอน ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ #	บท #	เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1	แนะนำ บทนำรายวิชา รูปแบบการเรียนการสอน ต้นนำ	4	ผศ ปฏิภาณ
3-4	2	ตรวจเอกสารและวัตถุประสงค์	4	
5-6	3	วิธีการศึกษา	4	
7-10	4	ผลการศึกษา นำเสนอ ครั้งที่ 1	4 4	
11-12	5	วิจารณ์และข้อเสนอแนะ	4	
13-14	6	สรุป เอกสารอ้างอิง รูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ และนำเสนอ ครั้งที่ 2	4	
		การนำเสนอ		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
1.งานวิจัย ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ	การบรรยาย	1 5
2.การอ้างอิงเอกสารในหัวข้อและการตั้ง โจทย์	การบรรยาย การวิธีการอ้างอิง จริยธรรมการอ้างอิง	1 2
3.วัตถุประสงค์ประเมินความถูกต้องและ เหมาะสมของบทนำ	แบบบรรยาย การแลกเปลี่ยน	1
4การใช้เครื่องมือ	การปฏิบัติ การสาธิต	2

5.ประเมินการใช้โปรแกรมที่ความถูกต้องและเหมาะสมและการสืบค้นการตรวจเอกสาร ค้นคว้าเอกสาร	การสาธิตการใช้โปรแกรมสืบค้นที่เหมาะสม	3
6. ประเมินการจัดทำสื่อการนำเสนอวิชาการ	ออกแบบการวิจัย	4
7 การนำเสนอ	ฝึกปฏิบัติ	5

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล		สัดส่วน
การประเมินจากผู้สอนแต่ละบท	CLO1	20 %
	CLO2	20 %
	CLO3	20%
การจัดทำเอกสารเชิงวิชาการ ตามรูปแบบที่กำหนด	CLO4	10 %
	CLO5	10%
การนำเสนอปากเปล่า	CLO2	20 %
รวมทั้งสิ้น		100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- วารสารจากต่างประเทศ และในประเทศ
- งานวิจัยของคณาจารย์

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

2.1 วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร.

<https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MjY3NTA5&method=inline>

2.2 งานวิจัยในสาขาปฐพี และการร่วมประชุมวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาของผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการประเมินผลจากงานที่มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล การออกฝึกปฏิบัติภาคสนาม เกณฑ์การให้คะแนนจะใช้ทั้งแบบแยกองค์ประกอบ (analytic score) และแบบภาพรวม (holistic score) โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของงาน

- ความสามารถในการนำเสนอและอธิบายรูปแบบและกระบวนการทำการวิจัยตามหลักเกณฑ์และถูกต้องตามหลักวิชาการได้แก่	20%
1) วัตถุประสงค์การศึกษา	
2) การวางแผนการทดลอง	
3) ผลการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล	
4) วิจัยเสนอแนะและสรุปงานวิจัย	
5) เอกสารอ้างอิง	
-นักศึกษาใช้โปรแกรมในการนำเสนอตามรูปแบบและขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ได้ - ขความสามารถในการสืบค้น เรียบเรียงข้อมูลเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความสนใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือในรูปแบบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา	10%
-นักศึกษาจัดทำเอกสารทางวิชาการตามรูปแบบที่กำหนดไว้ได้	10%
- นักศึกษาปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในการอ้างอิง เอกสาร งานวิจัย ที่ค้นคว้า ได้ ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้อง ตามหลักวิชาการ	20%
การนำเสนอปากเปล่า	40%

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO#	รายละเอียด

1.3 เกณฑ์การประเมิน รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบแยกองค์ประกอบ (analytic score)

เรื่องที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน (%)					
	0	2	4	6	8	10
ความสามารถใน	ไม่มีเอกสาร	สืบค้น	สืบค้นเอกสาร	สืบค้นเอกสาร	สืบค้นเอกสาร	สืบค้นเอกสาร

การสืบค้น เรียบเรียงข้อมูล เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความสนใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือในบทความในวารสารวิชาการ	บทนำ มาส่งหรือเอกสาร ที่เป็น เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จำนวน ≤ 2 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนบทนำมาส่ง	งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ≤ 4 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง เขียนบทนำมาส่ง	งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง ≤ 6 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง เขียนบทนำมาส่ง	งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ≤ 8 เรื่อง 5 ปี ย้อนหลัง เขียนบทนำมาส่ง	งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 เรื่องขึ้นไป 5 ปีย้อนหลัง เขียนบทนำมาส่ง
ตรวจเอกสารและวัตถุประสงค์	ไม่มีการตรวจเอกสาร	มีการตรวจ เอกสาร แต่ไม่เรียบเรียง	มีการตรวจ เอกสารและเรียบเรียง 50%	มีการตรวจ เอกสารและเรียบเรียง 70%	มีการตรวจ เอกสารและเรียบเรียง 90%	มีการตรวจ เอกสารและเรียบเรียง 100%
วิธีการศึกษา	ไม่มีวิธีการศึกษา	บอกวิธีการศึกษาได้ เล็กน้อย	มีวิธีการศึกษาได้ แต่ไม่ชัดเจน	บอกวิธีการศึกษาพอเข้าใจ	บอกวิธีการศึกษาได้ดี	บอกวิธีการศึกษาอย่างละเอียด
ผลการศึกษา	ไม่มีผลการศึกษา	มีการวางกรอบแสดงผล	อธิบายตามตารางหรือรูป	มีการสร้างตารางและรูปเข้าใจได้	มีการอธิบายประกอบ ตารางและรูปได้	แสดงผลได้อย่างละเอียด และเข้าใจง่าย
วิจารณ์และข้อเสนอแนะ	ไม่มีการวิจารณ์	วิจารณ์ผลได้ เล็กน้อย	วิจารณ์ผลได้ปานกลาง	วิจารณ์ผลได้ดี	วิจารณ์ผลและนำข้อมูลมาประกอบ	มีการเพิ่มข้อเสนอแนะ
สรุป เอกสารอ้างอิง	ไม่มีการสรุป	สรุปแต่ไม่ตรงประเด็น	สรุปได้พอใช้ และ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 40%	สรุปได้ดี และ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 60%	สรุปและ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 80%	สรุปได้ตามวัตถุประสงค์และ เอกสารอ้างอิง ถูกต้อง 100%

เรื่องที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน (%)					
	0	1	2	3	4	5
การนำเสนอ	ไม่มีการนำเสนอ	นำเสนอได้พอใช้	นำเสนอได้ดี	นำเสนอได้ดีมาก	นำเสนอและ ppt ผิดไม่เกิน 70%	นำเสนอและ ppt ผิดไม่เกิน 90%
เอกสารเชิงวิชาการ	การเขียนผิด	การเขียน	การเขียน	การเขียน	การเขียน	การเขียน

	ไม่เกิน 20%	ถูกต้อง 40%	ถูกต้อง 60%	ถูกต้อง 80%	ถูกต้อง 90%	ถูกต้อง 100%
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี) ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนแบบภาพรวม (holistic score)

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

- 1) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- 2) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน


ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 11 เดือน มิถุนายน 2568